**Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ Онон-Борзинская ООШ**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Цели и задачи программы:**

**Цель программы-** реализация политики в области профилактики безнадзорности и правонарушений и создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

**Задачи программы:**

**-** формирование и реализация программы по улучшению профилактики правонарушений;

- помощь школьному коллективу в проведении массовых акций и мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений;

- развивать и внедрять новые технологии обучения и воспитания учащихся, искать ресурсы за пределами школы для этих целей;

- анализировать и при необходимости внедрять предложения по содействию программе, по её корректировке, изменениям;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

**Предупреждение неуспешности**

**1.1 Борьба с прогулами занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Установить ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае  пропуска занятий учеником выяснить у родителей причины отсутствия | В течение года | Классные руководители  Зам. директора по УВР |
| 2. | Установить контроль со стороны родителей и  педагогов за поведением «прогульщиков» | Еженедельно | Классные  руководители |
| 3. | При систематических прогулах, подключать работников комиссии по делам  несовершеннолетних и защите их прав | По необходимости | Зам. директора по УВР |
| 4. | Принимать меры к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка | По необходимости | Классные руководители,  Зам. директора по УВР |
| 5. | Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета по профилактике | 1 раз в четверть | Классные руководители,  Зам. директора по УВР |
| 6. | Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия | В течение года | Классные руководители, Зам.директора по УВР |

**Ликвидация пробелов в знаниях.**

* ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей;
* проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

**Внутришкольный контроль по предупреждению и преодолению неуспешности в обучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Контролировать список учащихся,  имеющих проблемы в обучении | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР |
| 2. | Приглашать на беседу  учащихся и их родителей, детей «группы риска» | По мере  необходимости | Классные руководители,  Зам. директора по УВР |
| 3. | Учителям-предметникам составлять план  работы с неуспешными учащимися, учитывая их индивидуальные особенности | 1 раз в четверть | Педагогический коллектив |
| 4. | Осуществлять ежедневный контроль за  посещаемостью учащихся | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Приглашать на совещание при директоре, Совет по профилактике и заседания педсовета учащихся «группы риска» | 1 раз в четверть | Директор  Зам. директора по УВР |
| 6. | Осуществлять проверку журналов с целью контроля опроса неуспешных учащихся,  объективности выставленных оценок | 1 раз в месяц | Директор |
| 7. | Посещение уроков учителей с целью проверки индивидуальной работы на уроке  с неуспешными детьми | В течение года | Зам. директора по УВР |

**Пропаганда здорового образа жизни**

**Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

* + беседа медработника в классе по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета учащегося;
  + проблемная беседа или дискуссия (диспут, мозговая атака), подготовленная при поддержке классного руководителя самими учениками;
  + встречи с интересными гостями, общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;
  + «классный видеочас», с обсуждением видеофильма или фрагментов кинолент, записи, телепередачи, сделанных самим педагогом;

В беседах с детьми следует, помимо традиционных тем: болезни наркоманов, ВИЧ- инфекции, гепатиты, алкоголизм, эпидемии, обратить внимание на такие проблемы, как:

Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков; милосердие, доброта и здоровье; природа и здоровье; любовь и здоровье; здоровье и успешная карьера; мода и здоровье; музыка и здоровье; модная фигура и здоровье; искусство и здоровье; спорт и здоровье; компьютерные игры и здоровье; СМИ и здоровье.

С учетом возрастных характеристик и, исходя из интересов и возможностей детей, целесообразно организовать спортивные секции.

Занятия в секциях разовьют детскую активность, формирование жизненных позиций, любовь к природе, научат самостоятельно проводить такие мероприятия, как проведение зарядки на переменах, организацию здоровых игр для малышей, озеленение школьного двора, разведение цветов, организация походов, и т.п. Учащиеся старших классов могут проводить КВНы, концерты, игры, сценки, высмеивающие вредные привычки, ратующие за приобщение к физкультуре и спорту; конкурсы «Мы без вредных привычек», «Школа без курения, алкоголя и наркотиков»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. | Обновлять стенд с освещением в нем школьных, районных, спортивных мероприятий и здорового  образа жизни | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 2. | Обеспечить периодическое проведение родительских конференций по наиболее актуальным проблемам воспитания и оздоровления школьников | 1 раз в год | Классные руководители |
| 4. | Проведение Дня здоровья | Сентябрь,  май | Учитель  физкультуры и классные руководители |

**Профилактика наркомании и токсикомании**

Цель такой работы - создание в среде учеников ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками и распространению ВИЧ- инфекции.

Профилактическая работа включает в себя определенные виды деятельности по следующим направлениям:

* + распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотических средств;
  + формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, о ВИЧ-инфекции и умения принимать правильные решения;
  + взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.

Школа обладает рядом уникальных возможностей для их успешной реализации:

* + возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их усвоением;
  + влияние на уровень притязаний и самооценку;
  + свободный доступ к семье ребенка для анализа и контроля ситуации;
  + возможность привлечения специалистов по профилактике.

**Профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. | Организовать планомерную работу всех классов по предупреждению наркомании и  токсикомании | постоянно | Зам. директора по УВР,  классные руководители |
| 2. | Организовать систематический обмен информацией между органами внутренних дел, здравоохранения и КДН о несовершеннолетних  употребляющих или склонных к употреблению наркотиков | постоянно | Директор  Зам. директора по УВР |
| 3. | Обследование семей детей  «группы риска» | 1 раз в  четверть | Классные  руководители |
| 4. | Проведение классных часов по  вопросам наркомании | По плану | Классные  руководители |

**Правовое воспитание**

**ЦЕЛЬ** правового воспитания в школе - правовая активность современной личности. Исходя из этого, задачами правового воспитания являются:

* + создание высоконравственной личности, способной в правовом пространстве, даже при минимуме конкретных правовых знаний, не нарушать законы;
  + формирование устойчивой линии активного поведения и умение управлять собственным поведением, в рамках закона, а не за его пределами;
  + помочь выработать внутреннюю потребность человека в правомерном поведении, позволяющим руководить своими действиями в рамках закона;
  + научить школьников грамотно ориентироваться в правовом пространстве;
  + осознание ценности права и осуществление выбора варианта правомерного поведения;
  + формирование у учащихся уважения к закону как средству созидания, предотвращения хаоса, беспорядков и конфликтов;
  + выработать в сознании учащихся программу, которая смоделирует их будущее поведение как правомерное;
  + сформировать навыки законопослушного поведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки проведение** | **Ответственный** |
| **1. Работа с учащимися** | | | |
| 1.1 | Лекции сотрудников ОВД для учащихся | По плану | Зам. директора по УВР |
| 1.2 | Беседы с сотрудниками ГИБДД | По плану | Зам. директора по УВР |
| 1.3 | Классные часы:  «Счастье-Жить»,  «Суд над сигаретой»,  «Наркотикам - нет! Здоровому образу жизни - да!»,  «Коктейль здоровья»  «Соблюдай режим дня» | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 1.4 | Использование в целях правового воспитания учащихся предмета  «Обществознание» | еженедельно | Учитель истории,  обществознания |
| 1.5 | Конкурс рисунков и плакатов– 5-9 классы | В течение года | Зам. директора по УВР,  классные руководители |
| **2. Правовое обучение учителей** | | | |
| 2.1 | Информирование учителей о правах и обязанностей детей | Февраль | Директор |
| **3. Правовое обучение родителей** | | | |
| 3.1 | Выступление на родительских  собраниях сотрудников: КДН | По плану | Зам. директора по УВР |
| 3.2 | Информирование родителей о правах и обязанностях детей. | В течение года | Зам. директора по УВР |

**Работа с родительской и ученической общественностью**

Задачей в этом направлении является оказание всесторонней помощи родителям в организации работы по профилактике правонарушений. Для этого необходимо членов родительской и ученической общественности:

* + ввести в совет по профилактике;
  + привлечь к участию в проведении операции «Подросток»;
  + привлечь к организации досуговой деятельности;
  + выступление учащихся из лекторской группы старшеклассников на классных часах;

**Заключение**

Ожидаемые результаты реализации программы: реализация мероприятий, предусмотренных Программой:

1.Сформировать предпосылки к снижению правонарушений

2.Повысить эффективность процесса профилактики безнадзорности и правонарушений